

PROGRAM ŰRLAP

(A program minden modulja külön kidolgozandó a Modulúrlap és a Tantervi táblázat felhasználásával)

1. **A program megnevezése**¹: Táj, ahol élünk

2. **Melyik évszak(ok)hoz kötött**: tavasz-ősz

3. **Mely korosztálynak szól**: 6-10

4. **A program helyszíne (tájegység, település)**:

- Egyházaskozár,
- Egyházaskozárt övező erdők

5. **A program helyszínének (tájegység, település) rövid bemutatása (Max. 1 oldal)**:

Egyházaskozár a baranyai Hegyhát jellegzetes kistelepülése. A Mecsek északi előterének, e változatos és csodálatosan szép fekvésű tájnak erdővel övezett kapujában, a Dombóvár-Szászvári országút mentén helyezkedik el a tekintélyes több mint hét évszázados történelmi múlttal bíró település. Kozár, anyaegyháztól kapta középkori előnevét, s a törökkor legendás krónikása Tinódi Lantos Sebestyén tette országszerte ismerté, a Kászim bég nevezetes kozári viadala kapcsán.

A török időkben elnéptelenedett környék falvai – Nagy- és Kiskozár, Köveskút, Hille, Csókafő – határainak egyesítéséből a rácok (szerbek) letelepülésével egy életerős település jött létre a XII sz. elején. A betelepült németek jóvoltából Kozár hamarosan Hegyhát egyik legjelentősebb településévé lett, amely 1778-ban a mezőváros rangot is elnyerte.

1945-46-ban a német családok egy részét kitelepítették, helyükben csángó magyarok költöztek. Az együtt élő németek és csángók máig őrzik hagyományaikat.

A falu történelmi múltja és természeti környezete alkalmas az erdei iskolai programok megvalósítására.

¹ Fogalommagyarázat:

1. **Foglalkozás**: a legkisebb pedagógiai tervezési egység, azonos típusú, megszakítás nélküli, közvetlen pedagógiai tevékenység (kvázi tanítási óra).
2. **Modul**: egy pedagógiai cél elérése érdekében tervezett integrált tevékenységek kapcsolódó egysége, óraszám minimum 4 tanítási óra.
3. **Program**: Egy nagyobb pedagógiai cél érdekében egymáshoz rendelt modulok kapcsolódó egysége, időtartama alsó tagozatban minimum 12 óra (16 tanítási óra), felső tagozatban minimum 24 óra (32 tanítási óra).

6. A program kapacitásadatai:

Óraszám: 20 óra

(minimum óraszám: kis óvodásoknak 4 óra, 6-7 éves óvodásoknak 9 óra, alsó tagozatban 12 óra, felső tagozatban 24 óra)

A program a moduljainak a száma: 3 db.

Modulok felsorolása, a modulok foglalkozásainak számával:

Házunk táján	4 foglalkozás
Száll az ének szájáról szájra	4 foglalkozás
Kerek erdő közepén	4 foglalkozás

7. Az erdei óvoda/iskola program nevelési céljainak, tartalmi követelményinek rövid bemutatása:

Szeretnénk bemutatni egy kis település múltját és jelenét, egy gazdálkodó ház fenntartását és fenntarthatóságát.

Szeretnénk, ha a gyerekek tisztában lennének a régi paraszti gazdálkodással és avval a problémával, hogy hogyan lehet egy kis településen a gazdaságot minél környezetkímélőbben működtetni.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók szerezzenek életkoruknak megfelelő néprajzi ismereteket (a település szerkezete, építkezés, házberendezés, tánc, zene, hangszerek, dalok, mesék, népszokások-dramatikus hagyományok, mesterségek, népviselet, népi díszítőművészet).

Szerezzenek gyakorlati ismereteket a népművészet különböző ágaiban (zene, tánc, mesevilág, kézművesség, viselet stb.), és ez által fejlődjön képzeletük, kreativitásuk, esztétikai érzékük.

Célunk, hogy megismerjék, és tiszteljék a saját és más népek hagyományait, kultúráját.

A környezeti nevelés és oktatás célja a tanulói aktivitás elérése, az együttműködési képesség és a közösség fejlesztése a csoportos feladatok során, az egyéni munka közben az önállóság és felelősségtudat kialakítására törekszünk

Távolabbi célunk, hogy egy olyan példaértékű bemutatóhelyet alakítsunk ki, amely a megújuló energiára épül, mint a napkollektor és a biomassza.

Szeretnénk, ha ezt az itt eltöltött napjaikban, a napi használatban be tudnánk mutatni, hogy a fenntarthatóságot saját maguk tapasztalhassák meg a mi portánkon.

8. Az erdei óvoda/iskola program napokra, ezen belül délelőtti/délutáni/esti modulokra, foglalkozásokra lebontott menete (nyilvános, mindenki számára hozzáférhető). A napszakok tetszés szerint tovább bonthatók:

Töltse ki:

Napok	Modulok (óvodában a foglalkozások) felsorolása, egymásutániséga
1. nap	
Délelőtt	Érkezés
Délután	Házunk táján
Este	Állatgondozás
2. nap	
Délelőtt	Száll az ének szájról szájra
Délután	Száll az ének szájról szájra
Este	Kézművesség folytatása
3. nap	
Délelőtt	<i>Kerek erdő közepén</i>
Délután	Hazautazás
Este	
4. nap	
Délelőtt	
Délután	
Este	
5. nap	
Délelőtt	
Délután	
Este	

9. A csak a program keretében igénybe vehető modulok címét a táblázatban *dőlt* betűtípussal jelezze (óvodánál nem kell).

10. A program felépítésének bemutatása, a modulok (Erdei Óvodában foglalkozások) egymásra épülésének indoklása (maximum 20 sor)

Moduljaink kidolgozásakor a Nemzeti Alaptantervet, a helyi lehetőségeket és az életkori sajátosságokat vettük figyelembe.

A programot egyre táguló körre építettük.

A „Mi házunk” modulban a gyerekek testközelbe kerülnek a porta háziállataival. Az állatgondozón keresztül megismerkednek az egyes háziállatok tartási módjával, táplálkozásával és tulajdonságaival.

Az itt megismert állattartáson keresztül a saját, otthoni kis állattartás felelősségéről is beszélünk.

A „Száll az ének szájról szájra” modulban a gyerekek megismerkednek Egyházaskozár falu szerkezetével, az itt élő nemzetiségek múltjával és jelenével. A csapatok térkép alapján tájékozódnak és kötetlen beszélgetések során ismerkedhetnek meg a falu lakosaival, életével. A csángó hagyományőrök

segítségével a gyerekek természetes anyagokból ajándék és használati tárgyakat készítenek.

A „Kerek erdő mélyén” modulban a falut övező erdő élővilágával ismerkednek meg a gyerekek.

A közbenső játékok, játékos megfigyelések, vizsgálódások a tanulók ismereteinek elmélyítését szolgálják.

MODUL ÚRLAP

1. **A modul megnevezése²:** Házunk táján

2. **A modul része-e egy vagy több programnak, ha igen, azok címei:**
Kóza nyomában

3. **Melyik évszak(ok)hoz kötött?** bármelyik

4. **A modul célcsoportja (korosztály):** 6-10 évesek

5. **A modul kapacitásadatai:**

Óraszám (minimum 4 óra): 5 óra

Foglalkozások száma: 3 db.

Előadás jellegű foglalkozások max. létszáma: 40 fő, (max. 40 fő)

Irányított terepi bemutatások max létszáma: 20 fő, (max 20 fő)

Interaktív gyakorlati foglalkozásnál: 12 fő (max. 12 fő)

6. **A modul céljainak, tartalmi követelményeinek bemutatása:**

A modul az iskolában tanult háziállatokkal kapcsolatos ismereteire épít. Ismerjék meg az őshonos háziállatokat, legjellemzőbb tulajdonságait és azok tartási módjait. Az udvarházban ló, szamár, kecske, juh, szürke marha, mangalica, nyúl és különféle baromfi található. Ismerjék meg az egyes állatok testfelépítését, táplálkozását, hangját, családtagjait. Értelmezzék az egyes szólásokat, közmondásokat, melyek a háziállatokról szólnak. Tudjanak szóban jellemzést adni az egyes állatokról.

7. **A modul foglalkozásainak megnevezése és tartalmának részletes leírása:**

.A gyerekek az udvarházban testközelbe kerülnek a háziállatokkal, melyeket a nagyvárosokban nem láthatnak.

„Az állati felfedező” feladatlappal megfigyelik és jellemzik az egyes állatokat.

A „Micsoda hangzavar” párkereső játékkal a gyerekek utánózzák az egyes állatok hangját. Szólások közmondásokat gyűjtenek csapatban és értelmezik ezeket. Az

„Egy családot alkotunk” feladatlappal összegyűjtik az egyes állatok családtagjainak nevét.

² Fogalommagyarázat:

1. **Foglalkozás:** a legkisebb pedagógiai tervezési egység, azonos típusú, megszakítás nélküli, közvetlen pedagógiai tevékenység (kvázi tanítási óra).
2. **Modul:** egy pedagógiai cél elérése érdekében tervezett integrált tevékenységek kapcsolódó egysége, óraszám minimum 4 tanítási óra.
3. **Program:** Egy nagyobb pedagógiai cél érdekében egymáshoz rendelt modulok kapcsolódó egysége, időtartama alsó tagozatban minimum 12 óra (16 tanítási óra), felső tagozatban minimum 24 óra (32 tanítási óra).

Riportot készítenek az állatgondozóval, milyen tartást igényelnek az egyes állatok, és mivel táplálják őket. Beszélgetünk az otthoni kedvencekről, tartásukról, gondoskodásukról.

A gyerekek egy történetet, mesét írnak az általuk választott állatról.

8. A modul terepi foglalkozásaihoz kapcsolódó helyszínek megnevezése és rövid leírása (Max. 5 sor helyszínenként):

A helyszín a szállás mögötti területen található

9. A modulok megvalósításához szükséges szakemberek felsorolása szakterületük megnevezésével: Állatgondozó, pedagógus, idegenforgalmi aszisztens

10. A foglalkozás helyszíne és a szállás közti közlekedés (Ha nem a szálláson van a foglalkozás):

Szálláson van

TANTERVI TÁBLÁZAT ERDEI ISKOLÁNAK

(A Modulúrlap melléklete, a program minden moduljára és minden önálló modulra külön kell elkészíteni.)

A sor- és oszlopszélesség igény szerint változtatható.

A modul megnevezése:

A foglalkozások megnevezése	A foglalkozások pedagógiai célja	Módszerek, munkaformák	Terep, vizsgálati, szemléltető és bemutató eszközök, oktatási segédanyagok, szakirodalom, egyéb tárgyi eszközök megnevezése	A foglalkozásvezetők megnevezése	Az ellenőrzés, értékelés és visszacsatolás módja modulonként	Foglalkozások óraszámja
Állattenyésztés az udvarházban Hangoskodó párkereső	Ismerjék meg az egyes állatokkal és azok tartási módjait	Kiscsoportos munka, megfigyelés, utánzó játék	A helybéli háziállatok Füzet íróeszköz, feladatlapok "Őshonos magyar állatok" kiadvány	Állatgondozó Óvópedagógus	Hegyháti tallér	2
Ki vagyok? Egy családot alkotunk	Figyeljék meg az állatok testfelépítését és készítsenek róla egy bemutató anyagot.	Önálló munka, Megfigyelés, jellemzés, beszámolás	Feladatlapok, írotábla, papírlapok íróeszköz, "Őshonos magyar állatok" kiadvány	Állatgondozó Óvópedagógus	Hegyháti tallér	2
Otthoni kedvencek Állatmesék	az állattartással kapcsolatos felelősségtudat kialakítása egyes háziállatok irodalmi megjelenítése meseírás	Beszélgetés Kreativitás fejlesztése Egyéni munka	Papír íróeszköz	Állatgondozó Óvópedagógus	Hegyháti tallér	1

MODUL ŰRLAP

1. **A modul megnevezése³:** Száll az ének szájról szájra”

2. **A modul része-e egy vagy több programnak, ha igen, azok címei:**
Kóza nyomában

3. **Melyik évszak(ok)hoz kötött?** bármelyik

4. **A modul célcsoportja (korosztály):** 6-10 évesek

5. **A modul kapacitásadatai:**

Óraszám (minimum 4 óra): 8óra (8 x 45')

Foglalkozások száma: 4 db.

Előadás jellegű foglalkozások max. létszáma: 40 fő, (max. 40 fő)

Irányított terepi bemutatások max létszáma: 20 fő, (max 20 fő)

Interaktív gyakorlati foglalkozásnál: 12 fő (max. 12 fő)

6. **A modul céljainak, tartalmi követelményeinek bemutatása:**

A tanulók szerezzenek életkoruknak megfelelő néprajzi ismereteket (a település szerkezete, építkezés, házberendezés, tánc, zene, hangszerek, dalok, mesék, népszokások-dramatikus hagyományok, mesterségek, népviselet, népi díszítőművészet).

Szerezzenek gyakorlati ismereteket a népművészet különböző ágaiban (zene, tánc, mesevilág, kézművesség, viselet stb.), és ez által fejlődjön képzeletük, kreativitásuk, esztétikai érzékük.

Tudjanak tájékozódni a faluban saját térképkészítés alapján.

Fedezzék fel a falu sajátos szerkezetét.

Figyeljenek fel az olyan elnevezésekre, amelyekből következtetni lehet a falu kialakulására és egykori nemzetiségi összetételére.

Célunk, hogy megismerjék, és tiszteljék a saját és más népek hagyományait, kultúráját.

³ Fogalommagyarázat:

1. **Foglalkozás:** a legkisebb pedagógiai tervezési egység, azonos típusú, megszakítás nélküli, közvetlen pedagógiai tevékenység (kvázi tanítási óra).
2. **Modul:** egy pedagógiai cél elérése érdekében tervezett integrált tevékenységek kapcsolódó egysége, óraszám minimum 4 tanítási óra.
3. **Program:** Egy nagyobb pedagógiai cél érdekében egymáshoz rendelt modulok kapcsolódó egysége, időtartama alsó tagozatban minimum 12 óra (16 tanítási óra), felső tagozatban minimum 24 óra (32 tanítási óra).

7. A modul foglalkozásainak megnevezése és tartalmának részletes leírása:

Ismerjék meg az idelátogató diákok Egyházaskozár településszerkezetét, múltját és jelenét, hagyományait, melyet a múlt hagyott itt mának.

A kapcsolatteremtő, ráhangoló játékok után felfedezőútra indulunk a faluba. Megkeressük a település hajdani nemzetiségi összetétele és a mai szerkezete közötti összefüggéseket.

Hamuban sült pogácsával és tarisznyával indulnak útra „szerencsét” próbálni a gyerekek.

Minden gyerek kap egy „hamuban sült” pogácsát, ami cédulát rejt. A cédulákon az úti cél olvasható. A csoportok egy tarisznyában megkapják a falu térképét és a térképrajzoláshoz szükséges eszközöket. A térképen megkeresik a helyszínt, és jelölik az oda vezető utat. Útjuk során megfigyelik a tereptárgyaikat (épületek, egyéb jellegzetességek), a betorkolló utcákat.

Minden gyerek elrejt egy KINCS feliratú lezárt borítékot a területen, és megjelöli a térképen a rejtekhelyet.

A csoportok helyet és térképet cserélnek. A kapott térképet betájolják, azonosítják az utcákat, tereptárgyakat, majd megkeresik az elrejtett kincseket.

Mindenki megfejti a borítékban található betűrejtvényt. Kötetlen beszélgetés során a gyerekek ismereteket gyűjtenek az adott falurészről

Egy helyi rác mondából kiindulva felkutatják a faluban egykor és ma élő nemzetiségek emlékeit. Megismerik a ma is Egyházaskozáron élő németek és csángó magyarok mindennapjait.

A csángó hagyományörzők segítségével a gyerekek természetes anyagokból ajándék és használati tárgyakat készítenek.

8. A modul terepi foglalkozásaihoz kapcsolódó helyszínek megnevezése és rövid leírása (Max. 5 sor helyszínenként):

Egyházaskozár falu területe

9. A modulok megvalósításához szükséges szakemberek felsorolása szakterületük megnevezésével:

Óvópedagógus, népművelő, fizika-biológia szakos tanár

10. A foglalkozás helyszíne és a szállás közti közlekedés (Ha nem a szálláson van a foglalkozás): gyalogosan

TANTERVI TÁBLÁZAT ERDEI ISKOLÁNAK

(A Modulúrlap melléklete, a program minden moduljára és minden önálló modulra külön kell elkészíteni.)

A sor- és oszlopszélesség igény szerint változtatható.

A modul megnevezése: „**Száll az ének szájról szájra**”

A foglalkozások megnevezése	A foglalkozások pedagógiai célja	Módszerek, munkaformák	Terep, vizsgálati, szemléltető és bemutató eszközök, oktatási segédanyagok, szakirodalom, egyéb tárgyi eszközök megnevezése	A foglalkozásvezetők megnevezése	Az ellenőrzés, értékelés és visszacsatolás módja modulonként	Foglalkozások óraszámja
Hogyan éltek eleink?	A település szerkezetének megismertetése A különböző Nemzetiségek hagyományainak jellemzői	Csoportmunka, Önálló kutatómunka, megfigyelés	A település portái Pfeiffer János: Egyházaskozár története c. könyv	Óvópedagógus, népművelő, fizika- biológia szakos tanár	Hegyháti tallér	2
Hamubasült pogácsa	A térképen való tájékozódás gyakorlása. A meglévő ismeretek gyakorlati alkalmazása	Kiscsoportos munka,	A falu térképe, „Hamuban sült pogácsa” feliratos cédulák, a teljes csoport létszámával megegyező „kincs” feliratú boríték a betűrejtvényvel	Óvópedagógus, népművelő, fizika- biológia szakos tanár	Hegyháti tallér	2
Kóza gyöngysora	A rác monda megismerésével kapjanak a tanulók betekintést a falu egykori és ma élő nemzetiségi kultúrájából	Ismeretbővítés. Önálló ismeretszerzés. Beszélgetés. Együttműködő kiscsoportos tevékenység	Pfeiffer János: Egyházaskozár története c. könyv Evangélikus temető Katolikus temető	Óvópedagógus, népművelő, fizika- biológia szakos tanár	Hegyháti tallér	2

Készítsd magad	A gyerekek készítsenek saját maguknak természetes anyagokból ajándékot, használati tárgyat	Kiscsoportos foglalkozás, Megfigyelés, utánzás	A választott kézművesség alapanyagai, (csuhé, rafia, bőr, nemez, fa, gyöngy, agyag, szalma) és a hozzájuk tartozó szerszámok, olló, kés, vizes tál, korong, szalma, gyöngyök, stb)	Óvópedagógus, népművelő, fizika-biológia szakos tanár	Kiállítást készítünk az alkotásokból	2
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------	---

MODUL ŰRLAP

1. **A modul megnevezése⁴:** Kerek erdő közepén

2. **A modul része-e egy vagy több programnak, ha igen, azok címei:**

3. **Melyik évszak(ok)hoz kötött?** Tavasztól ősziig

4. **A modul célcsoportja (korosztály):** 6-10

5. **A modul kapacitásadatai:**

Óraszám (minimum 4 óra): 4 óra

Foglalkozások száma: 4 db.

Előadás jellegű foglalkozások max. létszáma: 40 fő, (max. 40 fő)

Irányított terepi bemutatások max létszáma: 20 fő, (max 20 fő)

Interaktív gyakorlati foglalkozásnál: fő12 (max. 12 fő)

6. **A modul céljainak, tartalmi követelményeinek bemutatása:**

A modul célja: az erdő szintjeinek és az ott előforduló legjellemzőbb fás és lágyszárú növények bemutatása, fajismeret bővítése. Ismerjék meg az erdő állatvilágát.

Legyenek képesek az élőlények megfigyelésére, szóban, írásban, rajzban történő jellemzésére. Ismerjék meg a fa sokoldalú felhasználását, környezetkímélő nyersanyagként való „előállítását”.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek életkori sajátosságaiknak és iskolai ismeretanyaguknak megfelelően játékos formában rögzítsék és mélyítsék el az itt megszerzett ismereteket.

A környezeti nevelés és oktatás célja a tanulói aktivitás elérése, az együttműködési képesség és a közösség fejlesztése a csoportos feladatok során, az önállóság és felelősségtudat kialakítása az egyéni munka közben.

7. **A modul foglalkozásainak megnevezése és tartalmának részletes leírása:**

A modul az iskolában tanult erdővel kapcsolatos ismeretekre épít. Az erdőjárás során bemutatjuk a legjellemzőbb fás és lágyszárúakat, az erdő legjellemzőbb állatait. A gyerekek önálló megfigyeléssel fedezik fel az egyes fajok közötti különbségeket és hasonlóságokat.

A gyerekek a növények jellemzőit több érzékszerven keresztül ismerhetik meg, pl. az illatgyűjtés, különböző levélformák és virágfelépítések összehasonlítása, egyes

⁴ Fogalommagyarázat:

1. **Foglalkozás:** a legkisebb pedagógiai tervezési egység, azonos típusú, megszakítás nélküli, közvetlen pedagógiai tevékenység (kvázi tanítási óra).
2. **Modul:** egy pedagógiai cél elérése érdekében tervezett integrált tevékenységek kapcsolódó egysége, óraszám minimum 4 tanítási óra.
3. **Program:** Egy nagyobb pedagógiai cél érdekében egymáshoz rendelt modulok kapcsolódó egysége, időtartama alsó tagozatban minimum 12 óra (16 tanítási óra), felső tagozatban minimum 24 óra (32 tanítási óra).

fajok kérgének tapintása útján történő megkülönböztetése, az ehető növények és termékek kóstolása útján a különböző ízek megismerése.

Az erdő fáinak megismerését követően bemutatjuk a gyerekeknek a falusi fahasználat és erdőgazdálkodás kapcsolatát, melyen keresztül célunk bemutatni és megláttatni a régi gazdák fenntartható erdőgazdálkodó munkáját. Közmondások, szólások gyűjtése és magyarázata alkalmával beszélünk a fáról, mint a minden napi élet nélkülözhetetlen anyagáról, és mint megújuló energiaforrásról.

A termékek megismerésével a növények szaporodását, terjedését és egyedfejlődését mutatjuk be. Az erdei állatokat a saját élőhelyükön figyelhetik meg a tanulók, önálló vagy csoportos munka keretei között. A közbenső játékok, játékos megfigyelések, vizsgálódások a tanulók ismereteinek elmélyítését szolgálják.

8. A modul terepi foglalkozásaihoz kapcsolódó helyszínek megnevezése és rövid leírása (Max. 5 sor helyszínenként):

Egyházaskozár határában a mezőgazdasági területek fölött terül el az erdő, melyet gyalogosan tudnak megközelíteni a gyerekek. A területen sokféle fafaj található mely sokszínű és gazdag flóra bemutatását teszi lehetővé.

9. A modulok megvalósításához szükséges szakemberek felsorolása szakterületük megnevezésével:

Óvópedagógus, helyi vadásztársaság alkalmazottja, mező és halőr és vadász,

10. A foglalkozás helyszíne és a szállás közti közlekedés (Ha nem a szálláson van a foglalkozás):

Gyalogosan megközelíthető

TANTERVI TÁBLÁZAT ERDEI ISKOLÁNAK

(A Modulúrlap melléklete, a program minden moduljára és minden önálló modulra külön kell elkészíteni.)

A sor- és oszlopszélesség igény szerint változtatható.

A modul megnevezése: Kerek erdő közepén

A foglalkozások megnevezése	A foglalkozások pedagógiai célja	Módszerek, munkaformák	Terep, vizsgálati, szemléltető és bemutató eszközök, oktatási segédanyagok, szakirodalom, egyéb tárgyi eszközök megnevezése	A foglalkozásvezetők megnevezése	Az ellenőrzés, értékelés és visszacsatolás módja modulonként	Foglalkozások óraszám
Kerek erdő közepén Mindennapjainkban a fa	A legjellemzőbb fajok bemutatása, jellemzőik összehasonlítása, Környezetbarát anyagunk a fa Növényismeret bővítése, jellemzőik összehasonlítása, növényzintek megismerése és jellemzőik, Erdő állatai	Csoportmunka Megfigyelés, összehasonlítás, tanári magyarázat	Jegyzetfüzet, zsírkréta, Fafaj határozók,	Vadász, mező és halőr	Hegyháti tallér	1
„Mi fán terem”	Termékek gyűjtése, csoportosítása	Egyéni és csoportmunka, összehasonlítás, tanári magyarázat	Terméshatározó lapok, textil zacskók	Vadász, mező és halőr	Hegyháti tallér	1

Érzékszervi játékok	Új ismeretek tapasztalatok szerzése az érzékszerveken keresztül, melyek szervesen kapcsolódnak a foglalkozás hatékonyabbá és komplexebbé tételéhez.	Egyéni páros és csoportmunka, élmények tapasztalatok megbeszélése	Szembekötő kendők, illatgyűjtő flakonok,	óvodapedagógus	Hegyháti tallér	1
Az erdő állatai Hogyan érezném itt magam? Állati nyomozó	Ismeretek bővítése, a meglévő ismeretek alkalmazása, állatnyomok felkutatása, következtetés a nyomokból,	egyéni és csoportmunka, kutatómunka, megfigyelés, azonosítás, megkülönböztetés, összefüggések keresése, tanári magyarázat, szerepjáték	Papírlap, írotábla, íróeszköz, állatnév kártyák,	Vadász, mező és halőr	Hegyháti tallér	1

